

စံဖူးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ

ဟိုပုံးမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစာတမ်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၂၄ - ၂၀၂၅)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီ

စံဖူးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ၊ ဟိုပုံးမြို့နယ်

(သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ (၃၀) ရက်

၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီး	
	ကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊	
	ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်၊	
	ကျေးရွာတွင်းနှင့်ကျေးရွာ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုပြပုံ၊	
	အပိုင်း (က) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	
၁။	တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား	
၂။	ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ	
၃။	လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ	
၄။	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	
၅။	စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ	
	(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး	
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	
	(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ	
	(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု	
၆။	အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	
	(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	
	(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး	
	(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	
၇။	ပညာရေး	
၈။	ကျန်းမာရေး	
၉။	ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၀။	ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	
၁၁။	ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး	
၁၂။	ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး	
၁၃။	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ	
	အပိုင်း (ခ) စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်	
	စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)	
	နောက်ဆက်တွဲ	
	နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း	
	နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ	
	နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား	

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၂၄-၂၀၂၅ခုနှစ်အတွက် ၂၀၂၉-၂၀၃၀ ခုနှစ်အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုအများစုပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော သမဝါယမနှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူးတင် ရှိပါသည်။အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေး သောကျေးရွာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကို လည်းကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများစုစနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းပို့ချပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ် ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်းကောက်ယူ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ပါသည်။

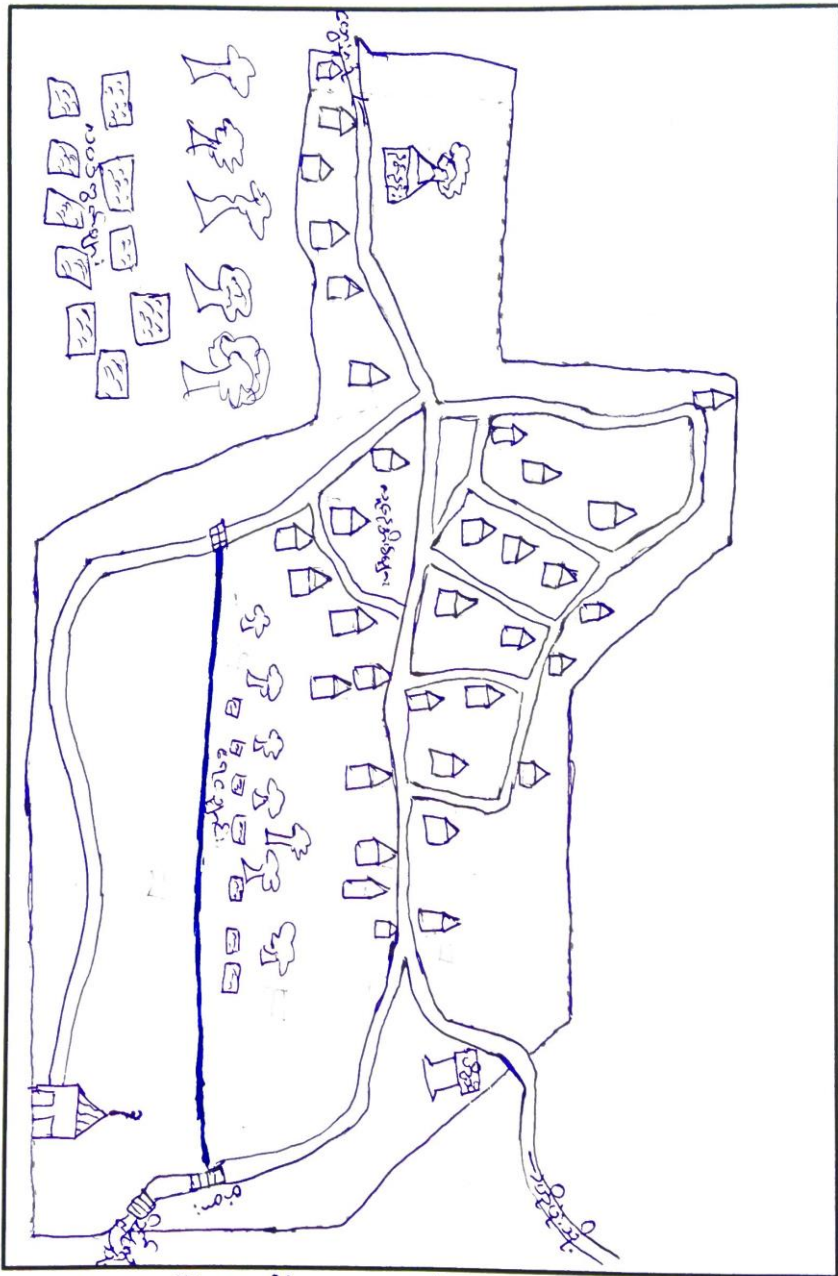
ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့် ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများ၊ ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင် သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင် ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်း အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန အသီးသီးတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန် အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

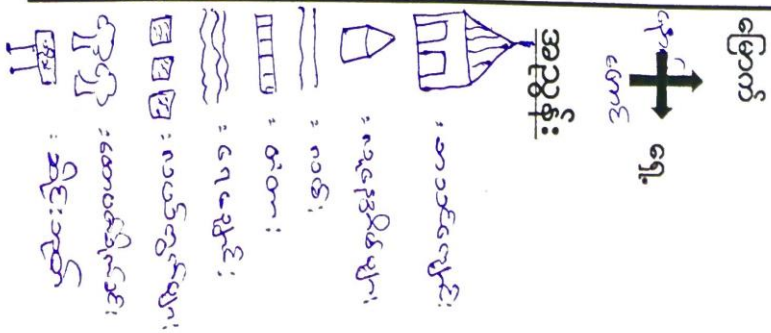
ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ၊ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ နှစ်စဉ် ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ၊ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား စသည်တို့ကို အဓိကထား ဖော်ပြထားပါသည်။

စက်တင်ဘာ လ၊ ၂၀၂၄
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ၊ ဟိုပုံးမြို့နယ်

ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ
 ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်။



ရက်စွဲ။ ။



ရာသီခွင်ပြပြကွန်ဒန်

ကျေးရွာ.....

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု

ရက်စွဲ/ ၂၀၂၁-၂၀၂၂

အကြောင်းအရာ	တန်ခိုး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု		၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃
အလုပ်အကိုင်	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
လက်လုပ်လက်စားမိသားစုဝင်ငွေရရှိမှု	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
အသုံးစရိတ်	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
ချေးငွေလိုအပ်မှု	-	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
သောက်သုံးရေရရှိမှု	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
တိရစ္ဆာန်အစာရရှိမှု	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျပျောက်မှု	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
သီးနှံပိုးမွှားရောဂါကျပျောက်မှု	-	-	-	-	-	၆၂	၆၂	-	-	-	-	-
ပွဲတော်	၆၂	၆၂	-	၆၂	-	-	၆၂	၆၂	-	-	၆၂	-
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျပျောက်မှု	၆၂	-	-	၆၂	-	၆၂	-	-	-	-	-	-

[illegible]

အပိုင်း (က)

ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့်

ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)၊ တောင်ကြီးခရိုင်၊ ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင် အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဟိုပုံးမြို့နယ်၏ စံဖူးကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် ကောင်တပြေရွာရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် ခိုက်တလောကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် ပအိုဝ်းလူမျိုးများ အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုမှာ ဆောင်းတွင်းတွင် အေးမြစိုစွတ်ပြီး နွေရာသီနှင့် မိုးရာသီတွင် ပူပြင်းသောရာသီဥတုဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာမှာ တောင်ယာမြေ (၁၀၀)ဧကသာရှိပါသည်။ မြေဆီလွှာအရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။ ကျေးရွာ တွင် ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ ရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်းမရှိပါ။ သစ်တောများ ပြုန်းတီးမှု များလာသဖြင့် တောဝက်၊ တောကြက်၊ ယုန်၊ ဖြူး စသည့်သဘာဝ တိရစ္ဆာန်များအား ယခင်ကတွေ့ရှိ သော်လည်း ယခုအခါ ရှားပါးနေပြီဖြစ်ပါသည်။

၃။ လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၃၁)စုရှိပြီး ကျား(၁၀၃)၊ မ(၈၇)ဦးဖြင့် လူဦးရေပေါင်း(၁၉၀)ဦးရှိကာ တစ်အိမ်ထောင်လျှင် ပျမ်းမျှ(၆)ဦးနှုန်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပအိုဝ်း လူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သောအရွယ်သည် ကျေးရွာလူဦးရေ၏(၇၇%) ရှိသဖြင့် လူသားအရင်းအမြစ်ကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ လူငယ်များကို လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်ပေးပြီး ဒေသ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်သည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သောအရွယ်သည် မှီခိုသူဦးရေ ထက် ပိုများသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

၄။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း(၅)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းအားလုံးသည် ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျောင်းကော်မီ၊ VDP အဖွဲ့၊ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်အဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့ စသည်တို့တွင် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာ၏လုပ်ငန်းများတွင်

တက်ညီလက်ညီပူးပေါင်းပါဝင် လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ယင်းအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု အသင့်အတင့် ရှိသည်။ ပညာရေးဆိုင်ရာကိစ္စ ရပ်များအတွက် ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့မှ ကျေးရွာမူလတန်း ကျောင်း၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုတက်ညီလက်ညီကူညီ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

၅။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး ဇယား

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အဓိကအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ လုပ်ကိုင်အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ ပြောင်း (၁၈၄)ဧကခန့်စိုက်ပျိုး၍ လယ်စပါးကို (၂၀)ဧကခန့် စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ အိမ်ဆိုင်လုပ်ကိုင်သူ(၃)အိမ်ရှိပါသည်။ အိမ်အများစုတွင် ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာ၊ တောင်ယာ စသည်ဖြင့် စိုက်ပျိုးကြပြီး မြေယာမဲ့မိသားစုအချို့မှာ နေ့စားအလုပ် လုပ်ကိုင် အသက်မွေးကြပါ သည်။

ကျေးရွာတွင် မိမိတို့စိုက်ပျိုးရန် ပြောင်းသီးနှံကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ အစိုးရဌာနများနှင့် ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းများမှ ချေးငွေချပေးထားခြင်းမရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးစရိတ်အရင်းအနှီး မတတ်နိုင် သောကြောင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်သလောက်စိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ပြောင်း သီးနှံကို အဓိကစိုက်ပျိုး ကြပြီး ပုံမှန်အားဖြင့် ရာသီဥတုအခြေအနေမှန်မူပေါ်မူတည်၍ အထွက်နှုန်းကောင်းသည့်နှစ် ရှိသကဲ့သို့ တစ်ခါတစ်ရံဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။ ကျေးရွာသည် ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်ရာတွင် နည်းပညာ အားနည်းလျက် ရှိပါသည်။ တောင်သူအများစုသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်အတွက် ငွေကြေးအရင်းအနှီး မပြည့်စုံမှု ပြီနာကို ရင်ဆိုင်ရပြီးငွေကြေးအရင်းအနှီးအတွက် သီးနှံပွဲစားများထံမှ အတိုးပေးပြီး ငွေကြေး အရင်းအနှီးများကို ချေးယူသုံးစွဲရသည့်အတွက် ကုန်ကျစရိတ် မြင့်မားလျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် လက်တွန်းထွန်စက်ပိုင်ဆိုင်သုံးစွဲနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု (၄)စုနှင့် မြက်ရိတ်စက် (၂၅) စက်ရှိပြီး အများစုမှာ မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များကိုသာ အသုံးပြုကြပါသည်။ ဓာတ်မြေဩဇာများကို ဟိုပုံးမြို့မဈေးတွင် အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ထွက်ကုန်များကို ဟိုပုံးမြို့နှင့် မိုင်းပွန်မြို့တွင်ရောင်းချနိုင်သည်။ ဆေးဆိုင် များမှ ရောင်းချသည့် ပိုးသတ်ဆေး၊ ပေါင်းသတ်ဆေးများကိုသာ အသုံးပြုကြပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ကြက်ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်သာမွေးမြူထားကြပါသည်။

စားကျက်မြေ (၁၃)ဧကရှိပါသည်။ ပြောင်း သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးကြသော်လည်း တိရစ္ဆာန်အစာအဖြစ် အသုံးပြုမှုနည်းပါးသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကိုသာအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသဖြင့် မွေးမြူရေးကို စီးပွားရေး အဖြစ် အသုံးပြုမှုနည်းပါးသည်။ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုမရှိခြင်း မည်သို့ချိတ်ဆက်ရမည်တို့ မသိခြင်းတို့ကြောင့် သိုလှောင်နည်းများကို နည်းစနစ် တိတိကျကျမသိရှိသည့်အတွက် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများသည် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် နည်းပညာကို လက်လှမ်းမီ ခြင်းမရှိပါ။ မွေးမြူရေးနှင့် ကုသရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပါးသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများမှာ လက်သမား၊ အိမ်ဆိုင်တွင် စားသောက်ကုန်နှင့် လူသုံးကုန်များ ရောင်းချရာမှ အသင့်အတင့်အနေအထားတွင်ရှိသည်။ လက်လုပ်လက်စားများမှာ စိုက်ပျိုးရာသီတွင်သာ အလုပ် အကိုင်များပြီး ကျန်အချိန်များတွင် အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေ မမှန်ခြင်းကြောင့် တွက်ခြေကိုက်မှု နည်းပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သောဦးရေ များပြားခြင်းကြောင့် ထိုအခြေအနေမှာ ကျေးရွာ၏ အလားအလာကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု အနေအထား၊ ကျေးရွာလူထု၏ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုမရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာသို့ ဘဏ်များ၊ အခြားငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့အစည်းများမှ ကျေးရွာသို့ ချိတ်ဆက်လာရောက်ခြင်း မရှိချေ။ အစိုးရဌာနများနှင့် ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများမှ ချေးငွေချပေးထားခြင်းမရှိသည့်အတွက် ပွဲစားများထံမှ ချေးပေးသည့် ချေးငွေကိုချေးယူသုံးစွဲကြရပြီးအတိုးနှုန်းများကြပါသည်။

၆။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

မော်တော်ဆိုင်ကယ်များမှာ အိမ်တိုင်းတွင်ရှိပြီး အဆင်ပြေသောအိမ်အချို့တွင် ကားများရှိပါ သည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းနှင့် တစ်ဝက်မှာ ကျောက်ပြုတ်လမ်းများဖြစ်၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထခင်းထားပြီး ခင်းသည့်ကာလ ကြာမြင့်ပြီဖြစ်သောကြောင့် ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေ

ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာလည်း မြေသားလမ်းများဖြစ်သည့် အတွက် သွားလာရာတွင်ခက်ခဲမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး

ကျေးရွာတွင် မဟာဓါတ်အားလိုင်းနှင့်ဝေးကွာသည့်အတွက် လျှပ်စစ်မီးမရှိသေးပါ။ ဆိုလာမီး ကို ကျေးရွာရှိအိမ်ခြေ(၁၈)အိမ်၊ ရေအားလျှပ်စစ်ကို (၉)အိမ် အသုံးပြုကြပြီး ကျန်သောအိမ်ထောင် ၈(၄)၈ သည် ဖယောင်းတိုင်မီးကိုသာ အသုံးပြုပါသည်။

(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည် ဖုန်းလိုင်းနှင့်အင်တာနက်လိုင်း မရပါ။ အဆက်အသွယ်ရလိုလျှင် တောင်ကုန်းပေါ်သို့ တက်ရပါသည်။

၇။ ပညာရေး

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ကျောင်းတက်သည့်လူဦးရေစုစုပေါင်း (၂၄)ဦးရှိပြီး အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းသို့ ဆက်လက်ပညာသင်ကြားသူမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မူလတန်းပညာ တတ်မြောက်ပြီးလျှင် မိဘလုပ်ငန်းတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်မှာများပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းအထိသာရှိပါသည်။ မူလတန်းအထိသာရှိသောကြောင့် မူလတန်းအထိသာ ပညာ သင်ယူနိုင်ကြပြီး ကျန်သောအလယ်တန်းအဆင့်နှင့် အထက်တန်းအဆင့်တို့အတွက် အခြားကျောင်း များသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြားကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ငွေကြေးအဆင်မပြေမှုများနှင့် အသိ ပညာဗဟုသုတ နည်းပါးသောကြောင့် အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းအဆင့်တို့အတွက် တက်ရောက် သူမရှိပါ။

၈။ ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာတွင် ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနည်းပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးထိုး ဆရာလည်းရှိပါသည်။ သားဖွားခြင်းနှင့် ဖျားနာပါက ကြီးကြီးမားမားဖြစ်သည့်အခါ အနီးဆုံး ဖြစ်သော မိုင်းပွန်ဆေးခန်း/ဆေးရုံတွင် သွားရောက်ကုသကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများ သည် စိမ့်စမ်းရေကို အဓိကထားသုံးစွဲလျက်ရှိပြီး ရေသုံးစွဲမှုအဆင်ပြေပါသည်။ ရေအရည်အသွေး စစ်ဆေးထားခြင်းမရှိပါ။

၉။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်ရှိမှုအနေဖြင့် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု

အလွန်အားနည်းပြီး အမှိုက်များအားလမ်းဘေးတွင်သား စွန့်ပစ်ကြသည်သာများပြီး အမှိုက်ပုံဟူ၍ မရှိပါ။ ကျန်သည့်အခက်အခဲမှာ အလယ်အလတ်အဆင့်သာရှိပါသည်။

၁၀။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

မိမိတို့ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများမှာ ကျေးရွာ၏စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်များတွင် ပါဝင်ပါသည်။ မိမိတို့ကျေးရွာသည် တရားဥပဒေစိုးမိုးသောကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် အကြမ်းဖက်မှုများ၊ တိုင်ကြားမှုများမရှိပေ။ ထို့အတူ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အသိပညာ၊ ဗဟုသုတအားနည်းမှုများကြောင့် တရားဥပဒေနှင့်ပတ်သက်၍ အသိအမြင်များမရှိပေ။

၁၁။ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

လူငယ်များအတွက် သီတင်းကျွတ်ပွဲ၊ ကထိန်ပွဲ၊ နှစ်သစ်ကူးပွဲများရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် စည်းလုံးညီညွတ်သောကြောင့် သာရေး၊ နာရေးများ၊ ပွဲတော်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လူကြီး/လူငယ်၊ ကျား/မ မရွေးတက်ကြွစွာပါဝင်လုပ် ဆောင်ကြပါသည်။ အခြားအားကစားရေးရာနှင့် အပန်းဖြေဗဟုသုတရှာမီးရန်နေရာများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

၁၂။ ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး

ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအစဉ်များနှင့် အဖွဲ့များဖွဲ့စည်းထားခြင်းမရှိပါ။ ရဲဘက်ဆိုင်ရာမှ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများကဲ့သို့ ဝန်ဆောင်မှုများမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် တရားဥပဒေစိုးမိုးမှုရှိသောကြောင့် မူခင်းဖြစ်ပွားမှုမရှိပါ။

၁၃။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ

စဉ်	စီမံချက် (Project)	ဦးစားပေးအဆင့်	၂၀၂၄-၂၀၂၅	၂၀၂၅-၂၀၂၆	၂၀၂၆-၂၀၂၇	၂၀၂၇-၂၀၂၈	၂၀၂၈-၂၀၂၉
၁	ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့် သစ်တုံးရွှံ့နှံ့များဖယ်ရှားခြင်း	၁		√			
၂	ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)-ခိုက်တလောရွာချင်းဆက် လမ်းပေါ်ရှိ တံတား(၁)စင်းလိုအပ်ခြင်း	၂		√	√	√	√
၃	ဆိုလာမီးလိုအပ်ခြင်း	၃			√	√	√

အပိုင်း (ခ)

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project Profile)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- စံဖူးအုပ်စု
မြို့နယ်	- ဟိုပုံးမြို့နယ်
တိုင်း/ပြည်နယ်	- ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း
စီမံချက်အမည်	- ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့် သစ်တုံးရွှံ့နွံများဖယ်ရှားခြင်း
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် ရေပိုက်လိုင်းများပျက်စီးပြီး ရွာအဝင်လမ်းများတွင် သစ်တုံးရွှံ့နွံများ စီးဆင်းလာခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ပျက်စီးသွားသော ရေပိုက်လိုင်းများ ပြန်လည်ပြုပြင်ပြီး သစ်တုံးရွှံ့နွံများ ဖယ်ရှားပေးခြင်းကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားများမှ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက်အဆင်ပြေရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ်(လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီးနောက်ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့်အကျိုးကျေးဇူးများ) ပျက်စီးသွားသော ရေပိုက်လိုင်းများ ပြန်လည်ပြုပြင်ပြီး သစ်တုံးရွှံ့နွံများ ဖယ်ရှားပေးခြင်းကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားများမှ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက် အဆင်ပြေလာခြင်းကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လာနိုင်ပါမည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့် သစ်တုံးရွှံ့နွံများဖယ်ရှားခြင်း	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
(ငွေသား) ကျပ် (၁၅၀) သိန်း	- ကျေးလက်ဦးစီး - ကျေးရွာ

• (ပစ္စည်း/လုပ်အား) ကျပ်သန်း()	• ကျေးရွာ
---------------------------------	-----------

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၀၃	၈၇	၁၉၀	၄	၁၁	၁၀	၆	၃၁
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၁၀၃	၈၇	၁၉၀	၄	၁၁	၁၀	၆	၃၁

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် - ၁ ၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂ ၊ ဆင်းရဲ-၃ ၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ - ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့ - ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန်ခန့်မှန်း ၂၂.၁၀.၂၀၂၄
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့် အချိန် - ၅.၁၂.၂၀၂၄
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် - ကျေးရွာမှအဓိကအားဖြင့် လုပ်အားပါဝင်ကူညီသွားမည်ဖြစ်ပြီး တစ်အိမ်တစ်ယောက်လုပ်အား ပါဝင်ပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမှန်တကယ်လုပ်အားပါဝင်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိပါက ငွေကြေးမဖြစ်မနေပါဝင်ပေး ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ယခုဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းရေရှည်တည်တံ့စေရေးအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော် မတီဖွဲ့စည်းကာ ပျက်ဆီးမှုများရှိပါက အချိန်နှင့်တပြေးညီ ပြန်လည်ပြင်ဆင်သွားမည်။ လိုအပ်ပါက ကျေးရွာမှ အလှူငွေများကောက်ခံကာ ပြုပြင်ခြင်းများ ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

စံပူးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	မှတ်ချက်
၁။	ခွန်မောင်ကျော်	၁၃/ဟပန(နိုင်)၀၅၅၄၄၇	ဥက္ကဋ္ဌ	ချက်လက်မှတ်ထိုး
၂။	နန်းဆိုင်အောင်	၁၃/ဟပန(နိုင်)၀၃၄၆၈၈	အတွင်းရေးမှူး	ချက်လက်မှတ်ထိုး
၃။	ခွန်ကုလား	၁၃/ဟပန(နိုင်)၀၀၆၅၅၇	ဝယ်/ဥက္ကဋ္ဌ	ချက်လက်မှတ်ထိုး
၄။	ခွန်ခန္တီး	၁၃/ဟပန(နိုင်)၀၅၁၂၈၃	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	
၅။	နန်းနှင်းနွယ်	၁၃/ဟပန(နိုင်)၁၁၄၈၇၇	အဖွဲ့ဝင်	
၆။	ခွန်မြင့်အောင်	၁၃/ဟပန(နိုင်)၀၁၄၇၇၅	အဖွဲ့ဝင်	
၇။	ခွန်တအောင်	၁၃/ဟပန(နိုင်)၀၅၅၅၅၃	စာရင်းကိုင်	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁		၁		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃	၆	၉		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၈	၇	၁၅		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၀	၄	၁၄		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၈၀	၆၈	၁၄၈		
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁	၂	၃		
စုစုပေါင်း		၁၀၃	၈၇	၁၉၀		
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၃၁				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှအသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊
၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊
၅နှစ်မှ၉နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၀)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊
၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊
၁၅နှစ်မှ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက်၆၅နှစ်နှင့်
အထက်ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့်၎င်းထက်အသက်ကြီးသည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၃၁)စုနှင့် လူဦးရေပေါင်း(၁၉၀)ဦး
ရှိပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်မှာ အမျိုးသမီးထက်အမျိုးသားက ပိုများသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကိုသေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ			
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ								
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်				အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကိုသေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ		
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း						
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း						
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၂၈					မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး						
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း						
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၀					မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး						
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁					မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား						မြင့် ☐ လတ် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကိုသေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	မား / ဝန်ထမ်း							နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၂	၂					မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)							
	ကိုယ်ပိုင်							မြင့် ☐ လတ် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကိုသေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	လုပ်ငန်း							နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ							
၁၅	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)							
၁၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	ပညာရေး							
၁၇	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	ကျန်းမာရေး							
၁၈	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်				အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကိုသေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ		
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ						
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ						☒
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						
	အလုပ်သမား/ကျပ်န်း/ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား						
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ						
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း						☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်

လုပ်ကိုင်သူများ”အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား”ထပ်မံထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။

“ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)” ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါလုပ်ငန်းတစ်ခုတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/

ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။၉

ပမာ - “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန်အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကထားပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အတွက် လုပ်ကိုင်ကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၇၀၀၀	၆၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား				
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ÷၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် တောင်ယာလုပ်ငန်းများ၌ ကျား/မလုပ်အားခနှုန်း အနည်းငယ် ကွာခြားမှုရှိပြီး (၇၀၀၀/၆၀၀၀)ဝန်းကျင်သာရရှိသောကြောင့် လုပ်အားခရရှိနှုန်းမှာ အလွန်နည်းပါး၍ နေ့စား လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများအနေဖြင့် ခက်ခဲသည့်အခြေအနေရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၂၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ယာမြေ/တောင်ယာမြေ	၁၇၂	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၇၀	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ခနီတောမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	၁၃	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ်မြေလပ်	၁၂	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၂၈၇	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာ ယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့်မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် လယ်မြေ(၂၀)ဧကနှင့် တောင်ယာမြေ(၁၇၂)ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံ မြေဧက(၇၀)တို့ရှိပြီး စားကျက်မြေ(၁၃)ဧကနှင့် မြေလွတ်မြေလပ်(၁၂)ဧကရှိကာ စုစုပေါင်း (၂၈၇)ဧက ရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာကိုးကားရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ(ဓာတ်ငွေ့၊ရေနံ၊ကျောက်မျက်စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ(နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ မြေပေါ်ရေ(အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေအောက်ရေ(တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း

ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည် တောင်တန်းဒေသရှိပြီး

ကျေးရွာမှပိုင်ဆိုင်သော ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များမရှိပါ။ အပင်မျိုးစိတ်များအနေဖြင့် သစ်ခွ၊ အင်ကြင်း စသည့်အပင်မျိုးစိတ် များကို တွေ့ရှိရပြီး သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များအနေဖြင့် ဂျီတောဝက်၊ တောကြက်များတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း အိမ်ထောင်စု	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
	၄	၁၁	၁၀	၆

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၁၁)စုအများဆုံးဖြစ်သည်။

အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုအနေဖြင့်(၆)စုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသဖြင့် ကျေးရွာသည် စီးပွားရေးအရ အဆင်ပြေသော ကျေးရွာဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ် ခုစီအလိုက်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များ ကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက်ဝမ်း စာဖူလုံမှု	၁၇	၃	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၃လနှင့်၆လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၄	၄	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ် ခုစီအလိုက်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များ ကိုဖော်ပြရန်)
			ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၆လမှ ၁၂လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာနေအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင်ရှိသော အဆင်မပြေသည့်
 အိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားခနည်းပါးခြင်းကြောင့် မြေယာအနည်းငယ်ရှိသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေးစရိတ်
 မတတ်နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ပို၍ အဆင်မပြေဖြစ်ကြပြီး လုပ်အားခကြိုယူခြင်း၊
 ငွေချေးယူခြင်းနည်းလမ်းများဖြင့် ဝမ်းစာကိုပြေလည်အောင်ဖြေရှင်းနေရသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု	၃		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်း ရဲသည့်အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲ၍ မိသားစုဦးရေများသော်လည်း အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သော အိမ်ထောင်စု(၃)ရှိပြီး မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသည့် သက်ကြီးရွယ်အို (၆၄)နှင့်အထက်မရှိပါ။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု						
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း						
၃	မုန်တိုင်းဒဏ်						
၄	ဆူနာမီ						
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း						
၆	လေဆင်နှာမောင်း	✓			✓		
၇	ငလျင်	✓			✓		
၈	အပူလှိုင်း		✓		✓		
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု						
၁၀	အအေးလှိုင်း						
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု						
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း						
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း						
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း						
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု						
၁၆	မြေပြိုခြင်း		✓		✓		

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံမျှ ဝား)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၇	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု			✓	✓		
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု (မြေ၊ ရေ)		✓		✓		
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း				✓		
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း		✓		✓		
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ	✓			✓		
၂၂	တီဘီရောဂါ	✓			✓		
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	✓			✓		
၂၄	ကပ်ရောဂါ	✓			✓		
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ						
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	✓			✓		
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း						
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းစသည်	✓			✓		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း စသည့် အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စုအောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်၊ အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စုအထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၃၁)စုရှိသည့်အနက် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင် စုမှာ (၆) စုသာရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူငယ်			✓	✓		
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	✓			✓		
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ	✓			✓		
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက်နိုင်သောအိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင်နေထိုင်သူ						
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ						
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသောနေရာတွင်နေထိုင်သူများ						
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွါရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)						
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ						
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ						
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ	✓			✓		
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	✓			✓		
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ						

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ						
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ						
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ						
၁၇	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ						
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ						

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများစသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါကမည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြ ပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုနှင့် ဆင်းရဲသောတောင်သူများသည် ယခင်ကလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းနှင့် ဝေးလံလွန်း စိုက်ပျိုးစရိတ် မတတ်နိုင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများထက် ယခုအစစအရာရာကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်မားသော ကာလတွင် ပိုမို၍ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု အခြေအနေမြင့်မားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ရပ်မိရပ်ဖ	၁၂၃	၅		၅	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၂	ကျောင်းကော်မတီ	၁၂၃	၅		၅	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၃	လူငယ်အဖွဲ့	၁၂၃	၂၀	၁၅	၃၅	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၄	ဘုန်းကြီးကျောင်းဝေယျာဝစ္စအဖွဲ့	၁၂၃	၇	၅	၁၂	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၅	VDPကော်မတီ	၁၂၃	၉			ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၆		၁၂၃	၁၀		၁၀	ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
						လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	
၇		၁□၂□၃□				ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး? စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး? လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း□ သင့်? ညံ့□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ကိုယ်တူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း(၅)ဖွဲ့ရှိပြီး စွမ်းဆောင်နိုင်မှုအသင့်အတင့် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏သာရေး/နာရေးကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက် ကြပါသည်။ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ကျေးရွာရှိ ဖြစ်သမျှကိစ္စရပ်များအား ဦးဆောင်ဖြေရှင်းကြပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁□၂□၃□၄□၅□၆□၇□	ပညာရေး?ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များ နှင့်အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၂		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၆၀၇၀	ပညာရေး/ငွေကြေး ကျန်းမာရေး/ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၃		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး/ငွေကြေး ကျန်းမာရေး/ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၄		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး/ငွေကြေး ကျန်းမာရေး/ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး
၅		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး/ငွေကြေး ကျန်းမာရေး/ဘာသာရေး စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ -ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
 - (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
 - (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
 - (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
 - (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
 - (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
 - (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ
- နိုင်ငံတော်မှဒေသအကျိုး၊ပြည်သူ့အကျိုးကိုထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာဥပဒေ၊နည်းဥပဒေ၊လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသောအဖွဲ့အစည်း၊အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစ်စိမ်းရောင်စသည်) တို့ကို

ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှ လာရောက်ကူညီခြင်းမျိုးမရှိပါ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂		မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်	၃	၂	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား	၅	၂	တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	၆	၃	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်	၅	၃	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၂၅	၁၀	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်(၁၂.၅ဧက)အထက် လုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စု(၁၁)စု၊ (၅ဧကမှ ၁၂.၅ဧက)ကြား အိမ်ထောင်စု(၁၃)စု၊ (၂.၅ဧကမှ ၅ဧက)ကြား အိမ်ထောင်စု(၈)စု၊ မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စု(၂)စုနှင့် (၂.၅ဧက)အောက်ရှိသည့် အိမ်ထောင်စု(၆)စုရှိသည်ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ် ကအခြေအနေ(မှန် ရာတစ်ခုကိုသာရွေး ရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ် ကအခြေအနေ(မှန် ရာတစ်ခုကိုသာရွေး ရန်)
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၄	ရေသွင်းမြော င်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၆	လက်ငင်ရေ တွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂)

ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည် တောင်စောင်းဒေသဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးရှားပါးသည့်အတွက် ကြောင့် လယ်အနည်းငယ်နှင့် တောင်ယာမှာ အဓိက ပြောင်း၊ ဂျင်း၊ နနွင်းနှင့် ထောပတ်ပင်များကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့်ကာ လ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေး ရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု(မှန် ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ် မှု(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေး ရန်)
		ယူ နစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ			
ပြောင်း	၁၇၈							မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်
စပါး	၂၀							မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်
သနပ် ဖက်								မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်
ထော ပတ်	၆၉							မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်
လိမ္မော်								မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်
ကော်ဖီ								မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်	မြင့်လတ် နိမ့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် စပါး၊ ပြောင်းနှင့် ဂျင်းကိုအဓိကထား စိုက်ပျိုး၍ အထွက်နှုန်းမှာ အသင့်အတင့်ရှိပြီး ထောပတ်ကို ပြောင်းကြားတွင် သီးညှပ်အဖြစ် စိုက်ပျိုးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်	၄			
အစေ့ချက်ကိရိယာ				

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူ အရေအတွက်
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေစက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေစက်				
ရေစုပ်စက်	၁			
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်	၂၃			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် လက်တွန်းထွန်စက်(၄)စီးနှင့် ရေစုပ်စက်(၁)ခုရှိပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူအချို့မှာ မိရိုးဖလာနည်းအတိုင်းကျွဲ၊ နွားများကိုအသုံးပြု၍ စိုက်ပျိုးကြပြီး လက်တွန်းထွန်စက်ရှိသူများထံမှလည်း အခကြေးငွေဖြင့် ငှားရမ်းအသုံးပြုခြင်းများတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ် ေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း□ကောင်း□သင့်တင့်မျှတမဖြေဆိုပါ□
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း□ကောင်း□သင့်တင့်မျှတမဖြေဆိုပါ□
စိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်	ပေါများ□အသင့်အတင့်ရ□မဖြေဆိုပါ□
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည်□ရသည်□မဖြေဆိုပါ□
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်□သီးနှံမျိုး စေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်မဖြေဆိုပါ□
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်□ဝယ်ယူရနိုင်သည်မဖြေဆိုပါ□
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်□ဝယ်ယူရနိုင်သည်မဖြေဆိုပါ□
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည်□ရနိုင်သည်မဖြေဆိုပါ□

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ် ေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန် ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂)

သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာအနေဖြင့် သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်

အခွင့်အလမ်းအနေဖြင့်

သဘာဝရာသီဥတု

သင့်တင့်မျှတမှုနှင့်

လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှုအသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆ ောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အခြား ဓာတုပေးသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ။ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ။မဖြေဆိုပါ။
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ။အသင့်အတင့်ကျ။အနည်းငယ်။မဖြေဆိုပါ။
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့်ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက်လက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင်။လုံးဝမရ။မဖြေဆိုပါ။

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာအနေဖြင့် ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့် သီးနှံများနှင့်
 ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက်များ လက်လှမ်းမီမှုနည်းပါးခြင်း၊
 ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့် သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များ
 လက်လှမ်းမီမှုနည်းပါးခြင်း တို့ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား		
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်		
ကြက်	၁၃	၇၉
ဘဲ		
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုစွန်ကန်		
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ရွာတွင် အခြားမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများမရှိဘဲ ဒေသကြက်များကို အိမ်စားဖို့လောက်သာ မွေးမြူကြသည်။ ရွာတွင်အရင်းအနှီးများ လွယ်ကူစွာရရှိပါက မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူလိုကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ ဆေးစသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်။ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည်။ ☐ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု(အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည်။ ☐ မထိခိုက်ပါ။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့် အသားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန် အခွင့် အလမ်းများအနေဖြင့် စားကျက်မြေ အသင့်အတင့်ရှိမှုသာရှိပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေရှားပါးခြင်းကြောင့် ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိပါ။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည်။ ☐ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည်။ ☐ ရေလုံးဝမရှိပါ။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ။ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ။ ☐ ချေးငွေလုံးဝမရပါ။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ။ ☐ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ။ ☐ မဖြေဆိုပါ။ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ။ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ။ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ။ မဖြေဆိုပါ။
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ။ လုံးဝမရှိပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ။ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ။ လုံးဝချေးငွေမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ။ သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ။ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ။ ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ။ မဖြေဆိုပါ။
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ပြင်းထန်သောရာသီဥတုအခြေအနေများ (ဥပမာ-ရေကြီးခြင်းနှင့်မိုးခေါင်ခြင်း)	ထိခိုက်သည်။ မထိခိုက်ပါ။ မဖြေဆိုပါ။

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုပိုမြန်ခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မိုးရွာသွန်းမှုပိုများခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့်ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များ လက်လှမ်း မီခြင်း	အလွယ်တကူမရ ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများမှာ ငွေကြေးနှင့်နည်းပညာနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုဖြစ်ပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၂၂နှင့်၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက်အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်နားလည်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၂နှင့် ၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေ (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော
အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအနေဖြင့် လက်သမား၊
ပန်းရံလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်စေအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် ^၇ လုံးဝနားမလည် ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ^၇ အလွန်ညံ့ ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် ^၇ ကုန်ကြမ်းမရှိပါ ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉
လျှပ်စစ်ဓာတ်ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ^၇ လုံးဝမရပါ ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ ^၇ ချေးငွေမရပါ ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ^၇ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ ^၇ လုံးဝမတတ် ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ^၇ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ^၈ မဖြေဆိုပါ ^၉

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -

ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများအနေဖြင့် လိုအပ်သောအသိပညာ၊ အတတ်ပညာမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးအရင်းအနှီးမရှိခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာနေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသောအိမ်ထောင် စုနှင့်လူဦးရေ	၅	၁	၂	၃	၆	၈	၁၄	၇	၁၀	၁၇
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃လအထိ										
	၆လအထိ										
	၁၂လအထိ										
	၁၂လအထက်	✓									

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှု မပါမှုစသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူမူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ဧကန်တော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့်ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။သားသမီးနှင့်ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊မှီခိုရန်သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေး အရအမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သောပုဂ္ဂိုလ် များသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တပညာ သွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှခံယူ နေသူများသည်ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူယခုလက်ရှိကာလတွင်မူလဌာနေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ယခုလတ်တလောတွင်ခရီး ယာယီသွားနေသူများသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ရွာတွင် ပြည်တွင်းသွားလာနေထိုင်သူ(၂)ဦးနှင့် ပြည်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွား လာနေထိုင်သူ စုစုပေါင်း(၁၄)ဦးရှိပြီး ပြည်တွင်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူတို့မှာလည်း

မိမိ၏သဘောဆန္ဒဖြင့်သာ သွားကြပြီး ပြည်ပသို့သွားလာသူတို့မှာလည်း မိမိ၏ဆန္ဒနှင့် တရားဝင်ဖြင့်သာသွားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၆	၈
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း		
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လုံခြုံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း		
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)		
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ		

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည်

ပြည်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်းမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၅		✓	
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	✓			
	- ခ။ဘဏ်				☒
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည်

ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသော

အိမ်ထောင်စု(၅)စုရှိပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု၊ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	မိုင်းပွန်ဈေး	ဟိုပုံးဈေး၊မိုင်းပွန်ဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကိုခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မှ၅မိုင် ☐ ၅မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မှ၁၅မိုင် ☐ ၁၅မိုင်အထက် ☐	၀မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၁မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၁မှ၃၀မိုင် ☐ ၃၀မှ၅၀မိုင် ☐ ၅၁မှ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင်အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ ထော်လာဂျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ ထော်လာဂျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုရရှိနိုင်မှု(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☐
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ရွာသည် ၅မိုင်မှ ကွာဝေးသောမိုင်းပွန်ဈေးကိုသာ အသုံးများသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန် ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေး ဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	အထက် ☐	၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀%ထက် ☐		
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐	လိုအပ်သည် ☐ ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
	☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	☐ ဖလမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐		
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ဖလမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံးတစ်ရက်မှ အများဆုံးတစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၃နှစ်မှ ၅နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅နှစ်မှ ၁၀နှစ်အထိ ဟုသတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀နှစ်ကာလအထက်ရှည်ကြာစွာချေးပေးသောချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ၏ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေမှာ မိမိတို့ရွာထဲနှင့် အခြား မြို့ထဲရှိ မိတ်ဆွေ၊ ဆွေမျိုးများထံမှ ချေးယူခြင်းနှင့် ပွဲစားထံမှချေးယူ၍ အတိုးနှုန်းမှာ ၅% မှ ၇% ထိရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ
ဇယား(၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ“ရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။)
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	ရှိ ☐ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ“ရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။))
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ □ မရှိ ^၇	မြင့် □ လတ် ^၇ နိမ့် □
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ □ မရှိ ^၇	မြင့် □ လတ် ^၇ နိမ့် □
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □ လတ် ^၇ နိမ့် □
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ □ မရှိ ^၇	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ □ မရှိ ^၇	မြင့် □ လတ် ^၇ နိမ့် □
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ □ မရှိ ^၇	မြင့် □ လတ် ^၇ နိမ့် □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာသည် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်ပင်များခုတ်ခြင်း၊ တောမီးများ ရှို့ခြင်း၊ တောင်ယာမြေချဲ့ထွင်ခြင်းတို့ကြောင့် သစ်တောများ ပြုန်းတီးမှုရှိပါသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် အသိပညာပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၆	၁၉	၂၅
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၂၉	၁၅	၄၄
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၃	၅	၁၈
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၇	၁	၈
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ			

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက်ဆဲသူများ ကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ဖော်ပြပါ အချက်နှင့်ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင်ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို

ဆိုလိုပါသည်။ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)တွင်ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုပါက “အလယ်တန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်လည်းကောင်းတတိယတန်း(Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်)ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း(Grade4) အောင်မြင်ပြီးအလယ်တန်းပညာဆက်လက် သင်ကြားခြင်းမရှိပါက

“မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကိုသင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကိုကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်းစာလုံးဝမတတ်ပါက“စာမတတ်သူဦးရေ”တွင်သာဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် စာတတ်သူဦးရေနှင့် စာမတတ်သူဦးရေမှာ ပျမ်းမျှစီရှိသော် လည်း ရွာတွင် ဘွဲ့ရကောလိပ်ရောက်သူဦးရေ မရှိသောကြောင့် ပညာရေးပိုင်းတွင် အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၄	၁၀	၂၄
အလယ်တန်း			
အထက်တန်း			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကိုသင်ယူဆည်းပူးနေသောကျောင်းသူ/သားများကိုအခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှသတ်မှတ်ထားသောပညာရေးစနစ်/အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီသတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ကျောင်းတက်နှုန်းမှာ မူလတန်းအဆင့် (၂၄)ဦးသာရှိပြီး အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အတန်းအဆင့်အထိမှာတော့ ငွေကြေးအခက်အခဲရှိသောကြောင့် မတက်နိုင်ကြပါ။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐		
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှာမိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် ☐ ၂ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐		
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၃၀' x ၆၀'		
င။အမိုး၊နံရံ၊အခင်းအရည်အသွေး	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐		
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဇ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☐		
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်		၂	၂
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက

(က၊ခ၊ဂ)

ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည်စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိကျောင်းအဆောက်အအုံအားလုံး၏စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည် လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းသာရှိပြီး ဆရာမ(၂)ဦးရှိပါသည်။ ကျောင်းဆောင်မှာ (၁)ထပ်တိုက်ဆောင်နှင့် ပျဉ်ထောင်ကျောင်းဆောင်(၁)ဆောင်ရှိပါသည်။ ကျောင်းဆောင်ကောင်းလည်းရှိပြီး ကျောင်းပရိဘောဂလည်း လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာလည်းကောင်းပြီး ဆရာ၊ဆရာမ လုံလောက်မှုမရှိပါ။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက်? မလုံလောက်□
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက်? ၄၀: ၁အထက်□
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ? နည်း□ လတ်? များ□
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ□ မရှိ?
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက်? မလုံလောက်□
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့်□ အသင့်အတင့်?
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ□ နည်း?
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်းသင့်□ညံ့□
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ?နည်း□ လတ်□ များ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် တစ်နေ့လုပ် တစ်နေ့စား များကြသည်ဖြစ်၍ မူလတန်းအဆင့်ထိသာ ပညာသင်ယူနိုင်ပြီး ပညာရေးအခက်အခဲများရှိပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ?
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်□ နိမ့်? မရှိ□
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်□ နိမ့်? မရှိ□
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ?
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ?
၆	တီဘီ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ?
၇	ဆီးချို	မြင့်? နိမ့်□ မရှိ□
၈	သွေးတိုး	မြင့်? နိမ့်□ မရှိ□
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီစီ)	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ?
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ?
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ?

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂)
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ရံဖန်ရံခါဖြစ်တတ်သော အအေးမိ၊ နှာစေး၊
ချောင်းဆိုးနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများတွင် သွေးတိုး၊ ဆီးချိုမှုှာ လူတိုင်းလိုလိုတွင်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိ၊မရှိအမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ		✓
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)		✓
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု		✓
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)		✓
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂)
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးခန်းမရှိသောကြောင့်
ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု နှင့် အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်များအား ပုံးအယ်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့မှ
လာရောက်ကူညီ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ် တကျသိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ် တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာနှင့် ပံ့အယ်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးခန်းမှ (၉)မိုင်ခန့် အကွာ တွင်ရှိပြီး အခန်းကုတင်လုံလောက်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ သို့သော် မိုင်းပွန်တိုက်နယ်ဆေးရုံမှာ ပံ့အယ် ကျေးလက်ဆေးခန်းထက် ပိုနီးသောကြောင့် မိုင်းပွန်တိုက်နယ်ဆေးရုံမှာသာ ကုသကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နေ့၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်း ေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	၃၀	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
 ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုအမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် စိမ့်စမ်းရေမှရေကိုအသုံးပြုသော
 အိမ်ထောင်စု(၃၀)စု တို့ရှိ ပါသည်။ သို့သော် ရေအရည်အသွေး စစ်ဆေးထားခြင်းမရှိပါ။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၂၆
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၂
တွင်းမရှိအိမ်သာ	၁
အိမ်သာမရှိ	၁

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုအမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ရေလောင်းယင်လုံအိမ်သာ (၂၆)အိမ်၊ တွင်းဇလားအိမ်သာ(၂)အိမ်၊ တွင်းမရှိအိမ်သာ (၁)အိမ်နှင့် အိမ်သာမရှိ(၁)အိမ်တို့ကိုတွေ့ရပြီး ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အသိပညာ ဗဟုသုတ အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား - မရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှမှန်သည်ဟုယူဆသော တစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ^၇	မရှိ□
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ^၇	မရှိ□
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်းရှိမိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ□	မရှိ ^၇
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ□	မရှိ ^၇

#	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှမှန်သည်ဟုယူဆသော တစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၅	အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့်သင်တန်းများလက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ- စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ တိုးချဲ့ပညာပေး ဝန်ဆောင်မှုများ၊အိမ်တွင်းမှု သက်မွေးသင်တန်းများ၊ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့် အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်းများ)	ရှိ□	မရှိ?
၆	အမျိုးသမီးများ၏ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ?	မရှိ□
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ□	မရှိ?
၈	အိမ်ထောင်စု (သို့) ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍ အမျိုးသမီးများ ၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ?	မရှိ□

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်မှာ အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှုရှိသော်လည်း လူဦးရေအားဖြင့် အလွန်နည်းပါးသည်။ အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့် သင်တန်းများလက်လှမ်းမီမှု မရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(ဇ) အခြေခံအဆောက်အအုံများအခြေအနေ

(ဇ-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁?၂□၃□ ၄□၅□	ကောင်း□ သင့်□ညံ့? ?	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်?	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး?	၀-၁မိုင်? ၁-၅မိုင်□ ၅-၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ□ မရှိ?
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁□၂□၃	ကောင်း□	၆လမှ၁နှစ်□	ပွင့်လင်းရာ	၀-၁မိုင်□	ရှိ□

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည်(မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
	၁၄၁၅၁	သင့်၁ညံ့၁	၂နှစ်မှ၅နှစ်၁၅နှစ်အထက်၁	သီတစ်နှစ်ပတ်လုံး၁	၁-၅မိုင်၁၅-၁၀မိုင်၁၁၀မိုင်အထက်၁	မရှိ၁
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁	ကောင်း၁သင့်၁ညံ့၁	၆လမှ၁နှစ်၁၂နှစ်မှ၅နှစ်၁၅နှစ်အထက်၁	ပွင့်လင်းရာသီတစ်နှစ်ပတ်လုံး၁	၀-၁မိုင်၁၁-၅မိုင်၁၅-၁၀မိုင်၁၁၀မိုင်အထက်၁	ရှိ၁မရှိ၁
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁	ကောင်း၁သင့်၁ညံ့၁	၆လမှ၁နှစ်၁၂နှစ်မှ၅နှစ်၁၅နှစ်အထက်၁	ပွင့်လင်းရာသီတစ်နှစ်ပတ်လုံး၁	၀-၁မိုင်၁၁-၅မိုင်၁၅-၁၀မိုင်၁၁၀မိုင်အထက်၁	ရှိ၁မရှိ၁

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။ မြေသားလမ်း - ၁။ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂။ ကျောက်ချောလမ်း - ၃။ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄။ ကတ္တရာလမ်း - ၅။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ ခင်းထားသောကာလကြာမြင့်ပြီဖြစ်သောကြောင့် ပျက်စီးမှုများ အများအပြားရှိပြီး သွားလာရအလွန် ခက်ခဲမှု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များ ကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါ ကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	လေမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ □တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ကွန်ကရစ်တံတား	(၁)စင်း	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	လေမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ □တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
သစ်သား တံတား		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	လေမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ □တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ကြိုးတံတား		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	လေမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ □တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ဝါးတံတား		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	လေမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ □တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ရေပြွန်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	လေမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ □တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ရေကျော်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	လေမှာနှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ □တစ်နှစ်ပတ် လုံး□	ရှိ□ မရှိ□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မီရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မရှိပါ။

(၆-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင်✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင် ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
-----------------------	------------------	----------------	---------------------------

သယ်ယူပို့ဆောင် ေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ် လုံး□
ပင်လယ်ရေကြော င်း	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□
အခြား (ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မရှိပါ။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	လှေ၊သ မ္ဗန်	စက် လှေ	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင် ကယ်	သုံးဘီး ဆိုင်ကယ်	ထော်လ ာဂျီ	ကား	မြင်းလှည် း	နွားလှည် း
အရေအတွက်									

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ရွာတွင် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု(၂၁)အိတ်တွင် ကားအနည်းကျည်းနှင့် မော်တော်ဆိုင်ကယ်ရှိကြပြီး ကျန်သောအိမ်ထောင်စု(၁၀)စုမှာ ဆိုင်ကယ်မရှိပါ။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေ ဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဆိုလာစနစ်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေ ဆို□	ရှိ□မရှိ□
အသေးစားရေအားလျှပ် စစ်	၆		ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေ ဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေ ဆို□	ရှိ□မရှိ□
လေစွမ်းအင်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေ ဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဇီဝလောင်စာ			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေ ဆို□	ရှိ□မရှိ□
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြ ခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေ ဆို□	ရှိ□မရှိ□
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင် ော			☒	☒
ဖယောင်းတိုင်	၄			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ရေအားလျှပ်စစ်နှင့် ဆိုလာစနစ်ကိုအသုံးပြုနေသော်လည်း ငွေကြေးအခက်အခဲကြောင့် လိုအပ်သလောက် အသုံးပြုနိုင်မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီ သည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်					

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ဖုန်းများရှိသော်လည်း တာဝါတိုင်မရှိသောကြောင့် ဆက်သွယ် ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များ လက်လှမ်းမီမှုအခက်အခဲများရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ□ မရှိ? မဖြေဆိုပါ□
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□ သင့်? ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း? သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ?
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း? သင့်□ ညံ့□ မဖြေဆိုပါ□
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ□ နည်း□ များ?
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ□ မရှိ? မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာတွင် ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ အသင့်အတင့် ရှိပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ကြေးနန်းလိုင်း၊အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်ပြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြုအခ	ရှိ□ မရှိ? မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□ မရှိ? မဖြေဆိုပါ□

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
ောက်အဦများရှိခြင်းနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း		
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□
ဆိုင်ကလုန်း (သို့) အရေးပေါ်အခြေအနေအကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□
မူခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ?မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေအတွက် ကျေးရွာတွင် အလှည့်ကျကင်းစောင့်ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

(က-၂) မူခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည်□	စိုးရိမ်ရသည်□	စိုးရိမ်ရသည်□	စိုးရိမ်ရသည်□
	သာမန် □	သာမန် □	သာမန် □	သာမန် □
	မရှိ ?	မရှိ ?	မရှိ ?	မရှိ ?

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေမရှိပါ။

ဟိုပုံးမြို့နယ်၊ စံဖူးကျေးရွာအုပ်စု၊ကျောင်းနား(လိုက်ပေး)ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယားကွင်းဆက်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အခက်အခဲနှင့်အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း	စီမံချက်/လုပ်ငန်း
က	ရေပိုက်များပျက်စီးခြင်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း	သဘာဝဘေးကြောင့် ရေပိုက်နှင့် လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း	လုပ်အားထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်	ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့် သစ်တုံးရွှံ့နှံ့များ ဖယ်ရှားရန်
ခ	မူကြိုကျောင်းဆောင်	ကျောင်းဆောင်(၁)ဆောင်တည်းရှိသောကြောင့်လုံလောက်မှုမရှိခြင်း	လုပ်အားထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်	မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်
ဂ	တာဝါတိုင်လိုအပ်ခြင်း	ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသောကြောင့်	လုပ်အားထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်	တာဝါတိုင်ရရှိရန်
ဃ	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ	ကျေးရွာတွင်တာဝန်ကျသောဆရာ/ဆရာမများနေထိုင်ရေးခက်ခဲခြင်း	မြေနေရာနှင့်လုပ်အားထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဆောက်လုပ်ခြင်း